

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ගුරු ඇගයීම් පත්‍රය

අදාළ සියළු තොරතුරු ගුරු භවතා විසින් සම්පූර්ණ කළ යුතු අතර ඉදිරිපත් කරන තොරතුරු සනාථ කිරීමට අවශ්‍ය ලේඛන ඇගයීම් කමිටුවට ඉදිරිපත් කළ යුතුය. (තොරතුරු ගුරු වාර්තා පොත අනුව සනාථ කළ යුතුවේ. අසම්පූර්ණ අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.)

1 කොටස

| පාසල් වර්ගය | |
|-------------|--|
| 1 - AB | |
| 1 - C | |
| T - 2 | |
| T - 3 | |

(✓ ලකුණ යොදන්න)

| ඉල්ලුම් කරන අංශය | |
|------------------|--|
| 1-5 ශ්‍රේණි | |
| 6-9 ශ්‍රේණි | |
| 10-11 ශ්‍රේණි | |
| 12-13 ශ්‍රේණි | |

| පාසල අයත් | | |
|-----------|-------|----------|
| පළාත | කලාපය | කොට්ඨාසය |
| | | |

1. සම්පූර්ණ නම -
හිමි/මහතා/මහත්මිය/මෙනවිය
- 1.1 මූලකරු සමග නම (සිංහලෙන්) - හිමි/මහතා/මහත්මිය/මෙනවිය
- 1.2 මූලකරු සමග නම (ඉංග්‍රීසියෙන්) - හිමි/මහතා/මහත්මිය/මෙනවිය
- 1.3 ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
2. පාසලේ නම හා ලිපිනය

- 2.1 පාසලේ දුරකතන අංකය
- 2.2 පාසලේ විද්‍යුත් ලිපිනය
3. පෞද්ගලික ලිපිනය.....
- 3.1 පෞද්ගලික දුරකථන අංකය
- 3.2 විද්‍යුත් ලිපිනය
4. උපන් දිනය අවුරුද්ද මාසය දිනය
5. ගුරු සේවයේ පංතිය හා ශ්‍රේණිය
6. පළමු පත්වීමේ දිනය
7. සේවය ස්ථිර කළ දිනය
8. වර්තමාන සේවා ස්ථානයට පත් වූ දිනය
9. වර්තමාන සේවා ස්ථානයෙහි සේවා කාලය (පෙර වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට)
10. මුළු සේවා කාලය (පෙර වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට)
11. උගන්වන විෂය/විෂයයන්

2 කොටස

| | කරුණු | ලකුණු | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------|--------------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|--|--|--|
| | | පාසල් කමිටුව | කලාප කමිටුව | පළාත් කමිටුව | | | | | | | | | | | | |
| 01 | <p><u>අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය සුදුසුකම්</u></p> <p>(ඉහළම අධ්‍යාපන/වෘත්තීය සුදුසුකම සඳහා පමණක් ලකුණු හිමි වේ.)</p> <p>.....</p> <p>දර්ශන ශූරී / ආචාර්ය උපාධිය (PHD) ලකුණු 3 දර්ශනපති උපාධිය (MPhil.) ලකුණු 2 පශ්චාත් උපාධිය (Master.....) ලකුණු 1</p> <p>*අධ්‍යාපනවේදී උපාධි / පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා හා දුරස්ථ/ආයතනික ගුරු පුහුණු පාඨමාලාව සඳහා ලකුණු ප්‍රදානය කළ නොහැකිය.</p> <p>(උපරිම ලකුණු 03)</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | <p><u>පසුගිය ආසන්නතම වසර තුළ ලබාගත් නිවාඩු විස්තර</u></p> <p>පෙර වර්ෂයේ ජනවාරි 01 දින සිට දෙසැම්බර් 31 දින දක්වා ලබාගෙන ඇති නිවාඩු පිළිබඳ විස්තර</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">රාජකාරි නිවාඩු හැර අනිකුත් නිවාඩුවල එකතුව</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table> <p>නිවාඩු එකතුව</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>00 - 03</td> <td>ලකුණු 05</td> </tr> <tr> <td>04 - 06</td> <td>ලකුණු 04</td> </tr> <tr> <td>07 - 09</td> <td>ලකුණු 03</td> </tr> <tr> <td>10 - 12</td> <td>ලකුණු 02</td> </tr> <tr> <td>13 - 15</td> <td>ලකුණු 01</td> </tr> </table> <p>(උපරිම ලකුණු 05)</p> | රාජකාරි නිවාඩු හැර අනිකුත් නිවාඩුවල එකතුව | | 00 - 03 | ලකුණු 05 | 04 - 06 | ලකුණු 04 | 07 - 09 | ලකුණු 03 | 10 - 12 | ලකුණු 02 | 13 - 15 | ලකුණු 01 | | | |
| රාජකාරි නිවාඩු හැර අනිකුත් නිවාඩුවල එකතුව | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 00 - 03 | ලකුණු 05 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 - 06 | ලකුණු 04 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 - 09 | ලකුණු 03 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 - 12 | ලකුණු 02 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 - 15 | ලකුණු 01 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | <p><u>සතියට උගන්වන කාලවර්ෂේද සංඛ්‍යාව (මෙම වර්ෂයට අදාළ ව)</u></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></td> </tr> </table> <p>ද්විතියික කාලවර්ෂේද 35හෝ එයට වැඩි නම් ලකුණු 5 කාලවර්ෂේද 30-34 නම් ලකුණු 4 කාලවර්ෂේද 25-29 නම් ලකුණු 3 කාලවර්ෂේද 20-24 නම් ලකුණු 2 කාලවර්ෂේද 20 ට අඩු නම් ලකුණු 1</p> <p>ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් සඳහා අවධිවලට අදාළ නියමිත පැය ගණන උගන්වන්නේ නම් ලකුණු 5</p> <p>(උපරිම ලකුණු 05)</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | කරුණු | ලකුණු | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------------|--|---|---------------------------|------------------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|-------|----------|-----------------|---|-----------|------------------|-------|--|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|------|----------|-----------------|--|-----------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|----------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|--|--|--|
| | | පාසල් කමිටුව | කලාප කමිටුව | පළාත් කමිටුව | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 <u>ශිෂ්‍ය සාධනය</u> (ප්‍රාථමික අංශය හෝ ද්විතියික අංශය යන දෙකෙන් එක් අංශයක් සඳහා පමණක් ලකුණු පිරිනැමිය යුතුය.) <p style="text-align: center;">ප්‍රාථමික අංශය</p> ප්‍රාථමික අංශයේ එක් එක් විෂයන්ට අදාළව විෂය තක්සේරුවෙන් පළමු වාරයට නියමිත තක්සේරු සංඛ්‍යාව අනුව නිපුණතා කරා ළඟාකර වූ ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය <table border="0"> <tr><td>මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 95% හා ඊට ඉහළ</td><td>ලකුණු 12</td></tr> <tr><td>මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 94% - 90%</td><td>ලකුණු 10</td></tr> <tr><td>මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 89% - 85%</td><td>ලකුණු 08</td></tr> <tr><td>මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 84% - 80%</td><td>ලකුණු 06</td></tr> <tr><td>මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 79% - 75%</td><td>ලකුණු 04</td></tr> <tr><td>මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 74% - 70%</td><td>ලකුණු 02</td></tr> <tr><td>මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 70% - අඩු</td><td>ලකුණු 01</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th>විෂයය</th> <th>ශ්‍රේණිය</th> <th>ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව</th> <th>විෂය නිපුණතා කරා ළඟා වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව</th> <th>ප්‍රතිශතය</th> <th>*මධ්‍ය ප්‍රතිශතය</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>මවුඛස</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ගණිතය</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>පරිසරය</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> අවසාන ලකුණ ගණනය කිරීමේදී විෂයන් තුනෙහි ප්‍රතිශතයන් අනුව එහි මධ්‍ය ප්‍රතිශතය ගණනය කරන්න. <p style="text-align: center;">ද්විතියික අංශය</p> ඉරු හවතා උගන්වනු ලබන විෂයයන්ගෙන් අවසන් වරට පවත්වන ලද වාර පරීක්ෂණයේ දී ලකුණු 40ට වඩා ලබා ගත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th>විෂය</th> <th>ශ්‍රේණිය</th> <th>ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව</th> <th>ලකුණු 40 ට වඩා ලබා ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව</th> <th>ප්‍රතිශතය</th> <th>*මධ්‍ය ප්‍රතිශතය</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <table border="0"> <tr><td>මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 95% හා ඊට ඉහළ</td><td>ලකුණු 12</td></tr> <tr><td>මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 94% - 90%</td><td>ලකුණු 10</td></tr> <tr><td>මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 89% - 85%</td><td>ලකුණු 08</td></tr> <tr><td>මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 84% - 80%</td><td>ලකුණු 06</td></tr> <tr><td>මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 79% - 75%</td><td>ලකුණු 04</td></tr> <tr><td>මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 74% - 70%</td><td>ලකුණු 02</td></tr> <tr><td>මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 70% - අඩු</td><td>ලකුණු 01</td></tr> </table> (* විෂයන් කිහිපයක්/ පන්ති කිහිපයක උගන්වන්නේ නම් සියලුම පන්තිවල සියලු විෂයන්හි ප්‍රතිශතයන් අනුව එහි මධ්‍ය ප්‍රතිශතය ගණනය කරන්න.) | මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 95% හා ඊට ඉහළ | ලකුණු 12 | මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 94% - 90% | ලකුණු 10 | මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 89% - 85% | ලකුණු 08 | මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 84% - 80% | ලකුණු 06 | මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 79% - 75% | ලකුණු 04 | මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 74% - 70% | ලකුණු 02 | මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 70% - අඩු | ලකුණු 01 | විෂයය | ශ්‍රේණිය | ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | විෂය නිපුණතා කරා ළඟා වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව | ප්‍රතිශතය | *මධ්‍ය ප්‍රතිශතය | මවුඛස | | | | | | ගණිතය | | | | | | පරිසරය | | | | | | විෂය | ශ්‍රේණිය | ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | ලකුණු 40 ට වඩා ලබා ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව | ප්‍රතිශතය | *මධ්‍ය ප්‍රතිශතය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 95% හා ඊට ඉහළ | ලකුණු 12 | මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 94% - 90% | ලකුණු 10 | මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 89% - 85% | ලකුණු 08 | මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 84% - 80% | ලකුණු 06 | මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 79% - 75% | ලකුණු 04 | මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 74% - 70% | ලකුණු 02 | මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 70% - අඩු | ලකුණු 01 | | | |
| | මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 95% හා ඊට ඉහළ | ලකුණු 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 94% - 90% | ලකුණු 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 89% - 85% | ලකුණු 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 84% - 80% | ලකුණු 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 79% - 75% | ලකුණු 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 74% - 70% | ලකුණු 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 70% - අඩු | ලකුණු 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | විෂයය | ශ්‍රේණිය | ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | විෂය නිපුණතා කරා ළඟා වූ සිසුන් සංඛ්‍යාව | ප්‍රතිශතය | *මධ්‍ය ප්‍රතිශතය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | මවුඛස | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ගණිතය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| පරිසරය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| විෂය | ශ්‍රේණිය | ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව | ලකුණු 40 ට වඩා ලබා ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව | ප්‍රතිශතය | *මධ්‍ය ප්‍රතිශතය | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 95% හා ඊට ඉහළ | ලකුණු 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 94% - 90% | ලකුණු 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 89% - 85% | ලකුණු 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 84% - 80% | ලකුණු 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 79% - 75% | ලකුණු 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 74% - 70% | ලකුණු 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| මධ්‍ය ප්‍රතිශතය 70% - අඩු | ලකුණු 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (උපරිම ලකුණු 12) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | කරුණු | ලකුණු | | |
|--|-------|-------------|--|-------------|
| | | පාසල් මට්ටම | කලාප මට්ටම | පළාත් මට්ටම |
| | | 05 | <p>නම විෂය සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාත්මක කරන ක්‍රියාකාරකම්</p> <p>(උදා - විෂයට අදාළව ක්‍රියාත්මක කරන ලද විශේෂ වැඩසටහන් හා ව්‍යාපෘති)</p> <p>(i)</p> <p>(ii)</p> <p>(iii)</p> <p>(iv)</p> <p>(v)</p> <p>(vi)</p> <p>(vii)</p> <p>(viii)</p> <p>(ක්‍රියාකාරකමක් සඳහා ලකුණු 2 බැගින් ක්‍රියාකාරකම් 08 සඳහා උපරිම ලකුණු 16 ක් ලබා දිය හැකිය. ලේඛණ මගින් සනාථ කළ යුතුය)</p> <p style="text-align: right;">(උපරිම ලකුණු 16)</p> | |

06

විෂය සමගාමී හා වෙනත් කටයුතු සඳහා දායකත්වය

පහත සඳහන් විෂය සමගාමී ක්ෂේත්‍ර යටතේ දැනට ක්‍රියාත්මක කරන එක් ක්‍රියාකාරකමකට / වැඩසටහනකට ලකුණු 01 බැගින් එක් ක්ෂේත්‍රයක් යටතේ කරුණු 02 කට පමණක් ලකුණු පිරිනැමේ. ඉහත අංක 7 හි සඳහන් කරුණු නැවත සටහන් නොකළ යුතුය.

| විෂය සමගාමී ක්ෂේත්‍රය | ක්‍රියාකාරකම් |
|--|---------------|
| කායික වර්ධනයට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් | 1. 2. |
| බුද්ධි වර්ධනයට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් (විවිධ සංගම්, විවාද) | 1. 2. |
| පෞරුෂ වර්ධනට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් | 1. 2 |
| ප්‍රජා සංවර්ධන වැඩසටහන් | 1. 2. |
| ආගමික හා සංස්කෘතික වැඩසටහන් | 1. 2 |
| ශිෂ්‍ය සුභසාධන වැඩසටහන් | 1. 2 |

(උපරිම ලකුණු 12)

07

පාසලේ පරිපාලන / කළමනාකරණ කාර්යයන් සඳහා සහාය ලබා දීම. පංතිභාර, අංශ / ශ්‍රේණි ප්‍රධාන ගුරුවරුන් / පාසල් විනය කමිටු / ශිෂ්‍ය නායක කමිටු / ආපදා කළමනාකරණ කමිටු / පාසල් සංවර්ධන කමිටු / අනිකුත් පරිපාලනමය කාර්යයන්

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

(එක් කාර්යයකට ලකුණු 02 බැගින් උපරිම ලකුණු 10)

| | කරුණු | ලකුණු | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------|-----------------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | පාසල් කමිටුව | කලාප කමිටුව | පළාත් කමිටුව | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | <p>පසුගිය තෙවසර තුළ තමා විසින් කරන ලද ප්‍රකාශන (පොත්පත්/පර්යේෂණ / නිර්මාණ / ලිපිලේඛන)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">ප්‍රකාශන වර්ගය පොත්/පර්යේෂණ/ නිර්මාණ/ලිපි</th> <th style="width: 25%;">ප්‍රකාශනයේ නම</th> <th style="width: 25%;">ප්‍රකාශිත වර්ෂය</th> <th style="width: 25%;">ප්‍රකාශක</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>ප්‍රකාශනයට පත් කරන ලද පර්යේෂණයක් සඳහා ලකුණු 5 ප්‍රකාශනයට පත් කරන ලද පොතක් සඳහා ලකුණු 3 (ශිෂ්‍ය වැඩ පොත් හා ප්‍රශ්නෝත්තර පොත් අදාළ නොවේ) නිර්මාණ/ ගී පද රචනා/ පුවත්පත්/සගරා සඳහා ලිපියක් ලකුණු 1 (උසස් අධ්‍යාපන කාර්යයන් සඳහා සිදු කරනු ලැබූ පර්යේෂණ හා නිබන්ධන සටහන් නොකළ යුතු අතර ඒ සඳහා ලකුණු ලබා දීමක් සිදු නොවේ.එක් වර්ගයකින් උපරිම ප්‍රකාශන 02ක් සඳහා පමණක් ලකුණු ලබාදේ.)</p> <p style="text-align: right;">(උපරිම ලකුණු 10)</p> | ප්‍රකාශන වර්ගය පොත්/පර්යේෂණ/ නිර්මාණ/ලිපි | ප්‍රකාශනයේ නම | ප්‍රකාශිත වර්ෂය | ප්‍රකාශක | | | | | | | | | | | | | | | |
| ප්‍රකාශන වර්ගය පොත්/පර්යේෂණ/ නිර්මාණ/ලිපි | ප්‍රකාශනයේ නම | ප්‍රකාශිත වර්ෂය | ප්‍රකාශක | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 09 | <p>පසුගිය වර්ෂය තුළ ගුරුභවතාගේ මහපෙන්වීම යටතේ සිසුන් ලැබූ ජයග්‍රහණ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">තරගයේ නම</th> <th style="width: 33%;">මට්ටම</th> <th style="width: 33%;">ස්ථානය (1, 2, 3 ස්ථාන)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ නියෝජනය ලකුණු 05 සමස්ත ලංකා මට්ටම ලකුණු 04 පළාත් මට්ටම ලකුණු 03 කලාප මට්ටම ලකුණු 02 කොට්ඨාස මට්ටම ලකුණු 01</p> <p>*එක් තරගයක් සඳහා ලබාගත් ඉහළම ජයග්‍රහණයකට පමණක් ලකුණු ලබා දිය යුතුය. (අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය අනුමත තරග සඳහා පමණි)</p> <p style="text-align: right;">(උපරිම ලකුණු 05)</p> | තරගයේ නම | මට්ටම | ස්ථානය (1, 2, 3 ස්ථාන) | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|-------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| තරගයේ නම | මට්ටම | ස්ථානය (1, 2, 3 ස්ථාන) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | කරුණු | ලකුණු | | | | | | | | |
|------|---|-----------------|----------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| | | පාසල් කමිටුව | කලාප කමිටුව | පළාත් කමිටුව | | | | | | |
| 10 | <p>පසුගිය වසර තුළ නම පාසලෙන් බැහැරව අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ සම්පත් පුද්ගල දායකත්වය (එක් අවස්ථාවක් සඳහා ලකුණු 02)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>දිනය</th> <th>වැඩසටහන</th> <th>ආයතනය</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>(අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට සම්බන්ධ ආයතන යටතේ සිදු කෙරෙන වැඩසටහන් / වැඩමුලු සඳහා පමණක් ලකුණු පිරිනැමිය යුතුය.) (උපරිම ලකුණු 08)</p> | දිනය | වැඩසටහන | ආයතනය | | | | | | |
| දිනය | වැඩසටහන | ආයතනය | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| 11 | <p>පසුගිය වසර තුළ ගුරු වෘත්තියට අදාළ ව පෞද්ගලිකව ලද ප්‍රශංසා, ජයග්‍රහණ, ඇගයීම් සම්මාන</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>කාරණය</th> <th>මට්ටම</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>මෙම ලකුණු ලබා දීමේදී ගුරුවරයා විසින් විවිධ ක්‍රියාකාරකම්වලදී කලාපීය, පළාත්, ජාතික හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ලබාගත් ප්‍රශංසා ජයග්‍රහණ සම්මාන සඳහන් කළ හැකිය. නමුත් එකම කරුණක් සම්බන්ධව කලාප, පළාත්, ජාතික ආදී වශයෙන් ඇගයීම් ලක්ව ඇති අවස්ථාවකදී සඳහන් කළ යුත්තේ ඉහලම මට්ටමේ ජයග්‍රහණ සම්මානය පමණි. විවිධ අවස්ථා 02ක් සඳහා උපරිම ලකුණු 10 ක් ලබා ගත හැකි වේ. ඉහත අංක 10 හි සඳහන් කරුණු නැවත සටහන් නොකළ යුතුය. රාජ්‍ය ආයතනවලින් ලබාගත් ප්‍රශංසා හා ඇගයීම් පමණක් මෙහි දී සලකනු ලැබේ. පසුගිය වසරේ ජාතික මට්ටමේ ගුරු ප්‍රතිභා ප්‍රභා සම්මාන සඳහා ද ලකුණු ලබා නොදිය යුතුය.</p> <p>ජාත්‍යන්තර මට්ටම - ලකුණු 05 කලාප මට්ටම - ලකුණු 02 සමස්ත ලංකා මට්ටම - ලකුණු 04 කොට්ඨාස මට්ටම - ලකුණු 01 පළාත් මට්ටම - ලකුණු 03</p> <p style="text-align: right;">(උපරිම ලකුණු 10)</p> | කාරණය | මට්ටම | | | | | | | | | |
|-------|--|-------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| කාරණය | මට්ටම | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 12 | ගුරුවරයාගේ පෞද්ගලික මැදිහත්වීම මත පාසලේ සිදුකරන විශිෂ්ඨ ව්‍යවහාරයන් <div style="text-align: right;">(උපරිම ලකුණු 04)</div> | | |
| | මුලු ලකුණු | | |

මා විසින් ඉහත දක්වා ඇති තොරතුරු සත්‍ය හා නිවැරදි බවත් අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී එම තොරතුරු සනාථ කිරීමට අදාළ ලේඛන ඉදිරිපත් කළ හැකි බවත් මට එරෙහිව විනය පරීක්ෂණ නොමැති බවත් මගේ සේවා කාලය තුළ විනයානුකූල දඬුවම් ලබා නොමැති බව හා වැටුප් වර්ධක විලම්බනය කිරීමක් සිදු වී නොමැති බව ප්‍රකාශ කරමි.

ඉදිරිපත් කළ තොරතුරු අසත්‍ය බව ඔප්පු වුවහොත් මාගේ අයදුම්පත්‍රය ප්‍රතික්ෂේප කරන බව මම දනිමි.

දිනය.....

අයදුම්කරුගේ අත්සන

- ඉහත තොරතුරු ලබා දීමේ දී සපයා ඇති ඉඩකඩ ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් එම අංකය සටහන් කර වෙනම කොළයක ලියා අමුණන්න.

| පාසලේ කමිටුව ලබාගත් ලකුණු - | | | කලාප කමිටුව ලබාගත් ලකුණු - | | | පළාත් කමිටුව ලබාගත් ලකුණු - | | |
|--------------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|
| කමිටු සාමාජිකයාගේ නම | තනතුර | අත්සන | කමිටු සාමාජිකයාගේ නම | තනතුර | අත්සන | කමිටු සාමාජිකයාගේ නම | තනතුර | අත්සන |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| දිනය | | | දිනය | | | දිනය | | |